

Formação de Empreendedorismo

Análise de Equipa DDTA

Situação

Cada equipa tem os seus pontos fortes e fracos e há sempre áreas que podem ser melhoradas. A questão é saber quais são os pontos fortes da sua equipa e que áreas são susceptíveis de melhoria? Como é que os pontos fortes e fracos emergem numa equipa?

Os pontos fortes desenvolvem-se se os membros da equipa confiam uns nos outros e todos têm a possibilidade de contribuir e trazer os seus pontos fortes pessoais para a equipa. Portanto, uma coisa importante a fazer é descobrir quais são os pontos fortes pessoais de cada elemento da equipa. As fraquezas ocorrem se os membros da equipa trabalharem uns contra os outros e/ou se certas competências estiverem a falta. Por exemplo, uma equipa composta apenas por pessoas criativas produzirá muitas ideias interessantes, mas será muito difícil para o grupo pôr estas ideias em prática. Por esta razão, é importante determinar os pontos fortes e fracos existentes na sua equipa.

Resultado final

Os membros da equipa criaram os seus perfis e identificaram os seus pontos fortes pessoais.

Procedimento a seguir

Na página seguinte, encontrará uma ficha que contém várias instruções.

1. Conclua o teste DDTA primeiro.
2. Transfira os resultados obtidos para o seu gráfico pessoal (página 15).
3. Quais são os perfis DDTA dos outros jovens da sua equipa? (página 16)

1) Teste DDTA

Instruções para completar o teste:

Comece pela **linha A**. Leia atentamente as quatro afirmações da linha A. Qual delas se aplica mais a si? Tome a sua decisão e atribua **apenas um 4, um 3, um 2 e um 1** para cada afirmação da linha.

4 significa: "Eu acredito que a declaração se aplica a mim num grau muito elevado."

1 significa: "Acho que a afirmação dificilmente se aplica a mim."

2 e 3 representam os passos intermédios.

Depois de completar a linha A, proceda da mesma maneira e complete todas as outras linhas (**linha B**, etc.).

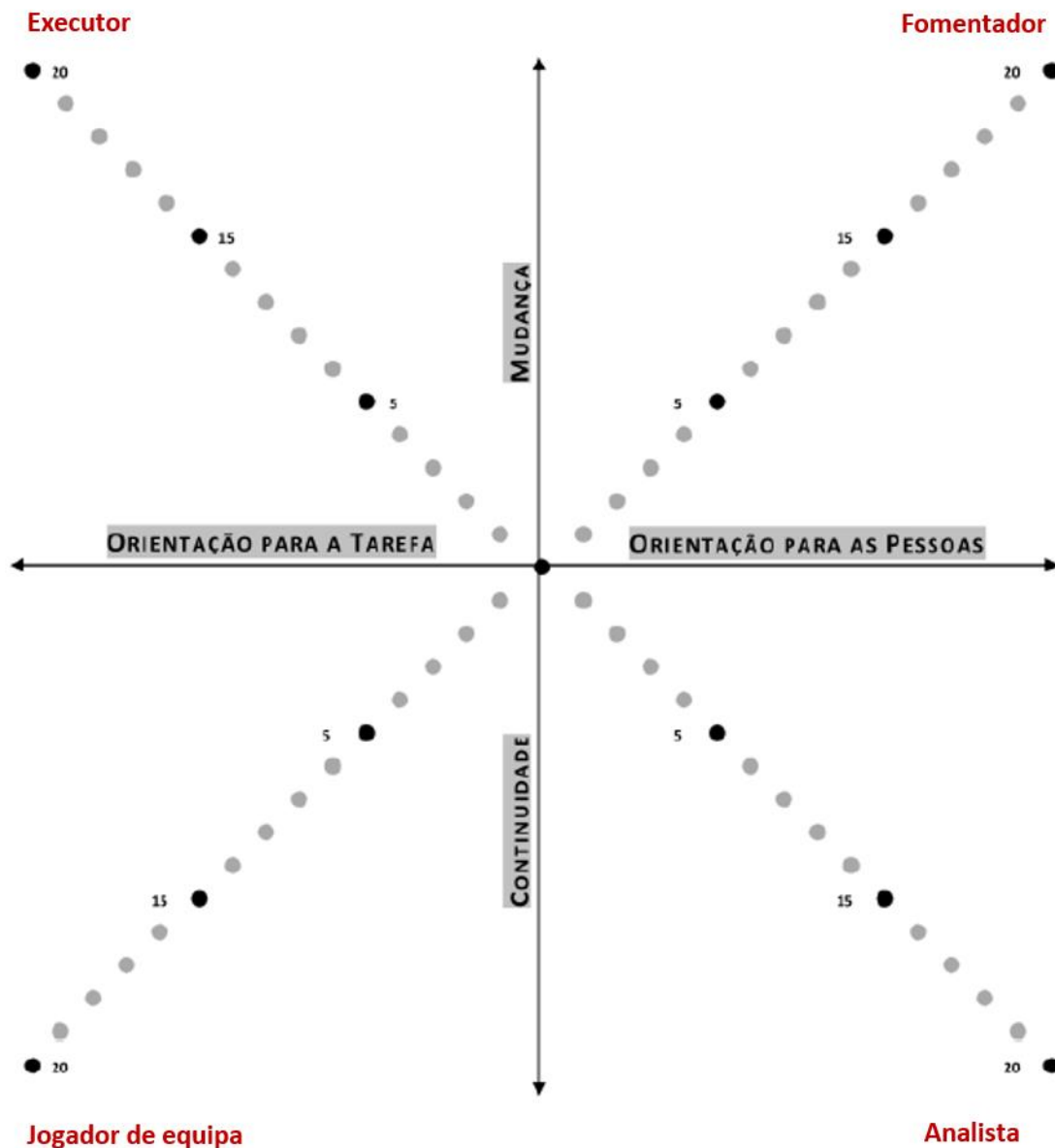
Depois de completar **todas as linhas**, somar os totais de cada coluna.

Formação de Empreendedorismo

A	Gosto de tomar a iniciativa.	<input type="checkbox"/> pts.	Gosto de desenvolver novas ideias.	<input type="checkbox"/> pts.	Gosto de trabalhar com outras pessoas.	<input type="checkbox"/> pts.	Gosto de explorar coisas novas em pormenor e chegar mesmo ao fundo da questão.	<input type="checkbox"/> pts.
B	É importante para mim alcançar os objetivos num curto espaço de tempo.	<input type="checkbox"/> pts.	É importante para mim adotar novas abordagens e descobrir novos caminhos.	<input type="checkbox"/> pts.	Um «bom ambiente de trabalho» é importante para mim.	<input type="checkbox"/> pts.	É importante para mim que o trabalho se realize de forma rigorosa.	<input type="checkbox"/> pts.
C	É fácil para mim assumir responsabilidades.	<input type="checkbox"/> pts.	É fácil para mim criar e desenvolver novas ideias.	<input type="checkbox"/> pts.	É fácil para mim ceder às ideias dos/as outros/as de vez em quando.	<input type="checkbox"/> pts.	É fácil para mim fazer avaliações objetivas sobre questões factuais.	<input type="checkbox"/> pts.
D	Às vezes, os/as outros/as talvez pensem que sou muito dominante.	<input type="checkbox"/> pts.	Às vezes, os/as outros/as talvez pensem que sou muito inquieto/a.	<input type="checkbox"/> pts.	Às vezes, os/as outros/as talvez pensem que sou muito reservado.	<input type="checkbox"/> pts.	Às vezes, os/as outros/as talvez pensem que sou muito meticuloso/a.	<input type="checkbox"/> pts.
E	Não gosto de estar sem fazer nada.	<input type="checkbox"/> pts.	Não gosto de rotina.	<input type="checkbox"/> pts.	Não gosto de debates.	<input type="checkbox"/> pts.	Não gosto de pressa.	<input type="checkbox"/> pts.
F	Presto atenção ao progresso da equipa.	<input type="checkbox"/> pts.	Presto atenção à diversidade da equipa.	<input type="checkbox"/> pts.	Presto atenção ao ambiente geral da equipa.	<input type="checkbox"/> pts.	Presto atenção às diligências tomadas pela equipa.	<input type="checkbox"/> pts.
	Total A	<input type="checkbox"/> pts.	Total I	<input type="checkbox"/> pts.	Total G	<input type="checkbox"/> pts.	Total R	<input type="checkbox"/> pts.

Formação de Empreendedorismo

2) Transfira os valores obtidos para o seu gráfico pessoal (abaixo)



Formação de Empreendedorismo

3) Quais são os perfis DDTA dos outros elementos da sua equipa?

Executores:
Fomentadores:
Jogadores de equipa:
Analistas:

Os **executores** gostam de assumir a iniciativa e é por isso que às vezes podem parecer dominantes. Os executores assumem responsabilidades e prestam atenção ao progresso dentro da equipa. Eles são orientados por metas, concentram-se no resultado e não gostam que os outros se desleixem ou preguicem.

Os **fomentadores** estão interessados em desenvolver novas ideias e também estão preparados para embarcar em novos caminhos. Para eles é fácil apresentar propostas não convencionais. Rotina e tédio são coisas que eles não gostam. Por esta razão, por vezes os outros podem sentir que são um pouco inquietos/agitados. Os fomentadores são criativos e estão atentos à diversidade da equipa.

Os **jogadores de equipa** gostam de trabalhar juntamente com os outros e estão prontos para o compromisso. Uma boa atmosfera de trabalho é muito importante para eles; é por isso que preferem evitar disputas e discussões. Para os outros, por vezes, podem parecer um pouco reservados.

Os **analistas** trabalham de forma organizada e rigorosa e esperam que os outros elementos da equipa ajam da mesma forma. Por esta razão, eles não gostam de trabalhar com pressa ou ter que

Formação de Empreendedorismo

lidar com situações pouco claras. Os analistas são conscienciosos e tentam julgar as questões de forma objetiva.

Uma equipa necessita de todas estas capacidades: continuidade e mudança, orientação para as tarefas e objetivos a atingir, bem como orientação para a própria equipa e para a relação entre os seus elementos.

De seguida, dentro do grupo de jovens, definir a constituição de grupos de 4 pessoas heterogéneas. Para isso, aplique o teste DDTA (Doer, Developer, Analyst, Team player). Posteriormente, tente incluir um de cada tipo em cada grupo. (Ver anexo I).

Depois, durante a fase inicial de um projeto, a equipa de projeto define o ponto de partida, o contexto e os objetivos do projeto. A informação é recolhida, o trabalho é planeado e as decisões são tomadas. Somente a combinação de planeamento, execução e reflexão permitirá alcançar bons resultados de aprendizagem e trabalho.